

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 44 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом

Педагогического совета № 4

МОУ детский сад № 44

от «31» 05 2017 №

Заведующий

Т.П. Кравченко



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44 Советского района Волгограда»
за 2016-2017 год

Волгоград 2017

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 44 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основан в 2015 году.

МОУ детский сад № 44 имеет юридический и фактический адрес:
400002, г. Волгоград, ул. им. Малиновского, 12, телефон 751877

Основное функциональное назначение: дошкольное образовательное учреждение;
Постановление от 20.01.2015 г. № 32 «О создании путём учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 Советского района Волгограда»»
Детский сад № 44 по адресу ул. им. Малиновского, 12 расположен в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по проекту и рассчитан на 7 групп.

Руководителем МОУ детского сада № 44 является –Кравченко Т.П.. Имеет стаж руководящей работы - 6 лет, педагогический стаж - 23 года. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности. МОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами. Старший воспитатель – Брюнина Т.А. работает в МОУ детском саду № 44 с декабря 2015 года.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ детского сада № 44 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 28.01.2015 г.

Наличие свидетельств (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия: 34 № 004307889, дата выдачи 28.01.2015 года.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия 34 № 004307890, дата выдачи 28.01.2015 года

Документы, на основании которых МОУ детский сад № 44 осуществляет свою деятельность:

а) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности установленной формы, выданной органом управления образованием в соответствии с «Положением о лицензировании образовательной деятельности», утвержденным Правительством РФ от 10.04.2015 года №161. Серия 34ЛО1 №0001086 от 10.04.2015 г. выдана бессрочно Комитетом образования и науки Волгоградской области. В МОУ детском саду №44 реализуются дошкольные общеобразовательные программы (приложение к лицензии имеется).

МОУ детский сад №44 осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Договором между учредителем и МОУ детским садом,

Уставом МОУ детского сада;

Лицензией на образовательную деятельность;

Федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Положением об оплате труда работников МОУ;

- Положением о фонде развития МОУ;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Должностными инструкциями;
- Приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

III. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

групповые комнаты:

группа № 1 - 54,9 м

группа № 2 - 56,7м²

группа № 3 - 66,6м²

группа № 4 - 54,4 м²

группа № 5 - 54,9м²

группа № 6 - 64,5м²

группа № 7 - 59,7м²

кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда медицинский кабинет, пищеблок, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, прачечная, кабинет делопроизводителя, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.

Оперативное управление Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, закреплен за МОУ детским садом № 44 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Территория МОУ детского сада составляет 7407 кв. м. Площадь детского сада составляет 4229 кв.м, проектная мощность помещений – 135 мест. Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Расчет площади на 1 человека: сад - 2 м .

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивная площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке. На участках детского сада произрастают различные виды деревьев, цветники.

Территория детского сада оснащена оборудованием для игр, физических упражнений (дуги, лестницы для лазания, детские горки, качели, турники). Оформлена площадка по дорожному движению с разметкой перекрестка по изучению ПДД

Обоснование двух смен работы: режим работы детского сада-12 часов.

Система управления МОУ детского сада № 44.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

V. Контингент воспитанников МОУ детского сада № 44 и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

На 01.09.2017 г. общее количество детей составит 205 человек, функционирует 8 групп, 2 – вторые младшие; 1 - средняя; 2 - старшие; 2 – подготовительные группы, 1 – группа кратковременного пребывания.

Режим работы МОУ детского сада: 12 часов (7.00-19.00), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней.

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

VI. Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МОУ детского сада № 44 разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. №273-ФЗ
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Общеобразовательные программы, реализуемые в 2016-2017 учебном году

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитанники успешно усваивают образовательные программы (74% высокого и выше среднего уровня). Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду обеспеченно психологическое сопровождение образовательного процесса. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, основными линиями этой работы является: обучение детей приёмам саморегуляции, становление адекватных форм поведения, умению владеть собой в различных ситуациях.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности.

В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии:

- *Здоровьесберегающие технологии:*

- музыкотерапия (используется как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в процессе организации режимных моментов);
- гимнастика для глаз;
- точечный массаж и т.д.

- *Образовательные и развивающие технологии:*

- технологию личностно-ориентированного подхода;
- технология исследовательской деятельности;
- игровая технология.

- *Информационно - коммуникационные технологии:*

- технология мультимедийных презентаций.

Приоритетные направления МОУ детского сада № 44.

Приоритетными направлениями в работе коллектива МОУ детского сада № 44 на 2016-2017 учебный год было физическое развитие детей.

Основными задачами дошкольного учреждения по физическому воспитанию дошкольников являлись: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей, через широкое использование естественных факторов природы, четко организованный режим дня, наличие комфортных и благоприятных условий для разнообразной двигательной деятельности дошкольников.

Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, воспитание здорового ребёнка, совместными усилиями детского сада и семьи.

Оздоровительная работа проводилась всеми педагогами ДОО.

В занятия включались оздоровительная дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, тренинговые упражнения на релаксацию и сохранение психического здоровья и т.д. Осуществлялось личностно - ориентированное образование дошкольников, введение в непосредственно образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий, в результате которых снижается тревожность детей.

Создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей. В помещениях детского сада и на его территории, в соответствии с санитарными нормами и правилами, оборудованы набором разнообразного современного оборудования и инвентаря, что позволяет эффективно осуществлять развитие основных движений и физических качеств воспитанников.

Центры здоровья в каждой возрастной группе с набором стандартного и нестандартного оборудования для организации самостоятельной двигательной активности детей; спортивная площадка.

Ежегодно проводимый мониторинг позволил отследить положительную динамику физического развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных и психологических особенностей ребенка. Для обеспечения баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка в ДОО соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Специфика адаптационного периода детей проявляется в организации гибкого режима дня. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления. Основная образовательная деятельность сочетается с вариативной (студийной, кружковой и секционной работой), определяемой набором бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Имеется *спортивная площадка* на территории детского сада с зоной для спортивных игр.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует оптимальный режим дня.

Ежедневно во всех возрастных группах проводятся разнообразные подвижные игры в течение всего дня, физкультминутки и физкультурные паузы, гимнастика после сна (побудки), динамическая пауза между занятиями, разные виды массажа, гимнастик. В группах оборудованы дорожки здоровья: хождение по массажным дорожкам, ребристой доске, по коврикам с нашитыми пуговицами и т.д. В группах дошкольного возраста утренняя гимнастика проводится инструктором физической культуры в форме физкультурных комплексов.

Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогает чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню). Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, в соответствии с этим ведётся работа по следующим направлениям:

- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья и физического развития ребёнка;
- целенаправленная санитарно-просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.
- формирование у родителей основ валеологической грамотности через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье на Днях открытых дверей, презентаций передового опыта, в конкурсах среди родителей.

О физическом развитии, на основании паспорта здоровья, можно сказать, что в 2016-2017 учебном году случаев травматизма, отравлений, ОКИ по вине ДОО не выявлено.

За отчетный период отмечается незначительное повышение заболеваемости (по форме 85-К) - количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни: (по форме 85-К) – 6,4, а заболеваемость 1 ребенком в 2015-2016г.г. - 6,2.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МОУ детский сад № 44 пока еще не в полной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

С целью создания условий для развития способностей дошкольников в МОУ детском саду №44 продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам спектр дополнительных образовательных услуг по всем приоритетным направлениям на бесплатной основе:

Дополнительные образовательные услуги посещали около 100 детей:

Факультативы «Веселые нотки» - художественно - эстетического развития;

- «Малыши – крепыши» - физического развития

- «Маленькие исследователи» - познавательного развития

- «В мире природы» - познавательного развития

- « Волшебные пальчики» -- художественно - эстетического развития;

- «Оригами» - - художественно - эстетического развития;

- «Разноцветная палитра»- - художественно - эстетического развития

На 2016 - 2017 учебный год были запланированы следующие задачи годового плана и проведены разнообразные формы работы с педагогами:

1)Продолжать укреплять здоровье детей, формируя у них осознание необходимости соблюдения здорового образа жизни.

2) Обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса

Работа по здоровьесбережению и повышению качества образовательной деятельности по физическому развитию в ДОО соответствии с основной общеобразовательной программой достаточно длительный процесс. В детском саду продолжает создаваться система здоровьесберегающей предметной среды, которая укрепляет и сохраняет здоровье детей, развивает и воспитывает, создаёт комфортные условия пребывания детей в ДОО.

В групповых комнатах пополнены необходимые уголки по обучению воспитанников ПДД, оснащённые нетрадиционным оборудованием, приобретены необходимая литература и пособия.

Продолжалась работа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

-осуществлено совершенствование педагогической работы по поиску эффективных форм и методов

-физкультурно-оздоровительной работы по организации совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах;

Методическая работа, которая включала педагогический совет, семинары, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов.

Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

-коммуникативное тренинговое упражнение «Ассоциации»;

-мультимедийная презентация «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.»;

-мозговой штурм «Эффективные формы организации образовательной работы по формированию ЗОЖ»;

-здоровьесберегающих технологий;

1) тематическая проверка по профилактической работе снижения заболеваемости и создания условий для безопасного пребывания детей в ДОО

2) конкурс рисунков по профилактике детско-дорожного травматизма «Дорожная азбука»;

3) семинар-практикум

4) проведены беседы с родителями о выполнении правил дорожного движения, использования удерживающих устройств в автомобиле и фликеров на одежде детей под протокол.

2. Развитие социально - коммуникативных навыков воспитанников через выстраивание индивидуального образовательного маршрута для воспитанников с разными возможностями(ОВЗ, дети со стандартными показателями развития, одарённые дети), активно взаимодействуя с семьёй. В процессе занятий, свободной деятельности педагоги уже в большем объёме используют активные игровые методы, сюжетно-ролевые игры. Это помогло поддерживать положительный эмоциональный фон. Особое внимание уделяем игровым упражнениям, играм, направленным на речевое развитие.

Однако не во всех группах оборудованы центры по организации работы с детьми в полной мере, недостаточно дидактического материала и наглядных пособий.

Методическая работа, которая включала педагогический совет, семинары, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов.

- Рекомендации для родителей «Создание условий для развития способностей детей в домашних условиях»;

Внедрение инновационных педагогических технологий на основе партнёрского взаимодействия с родителями; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задача объемна, решалась на протяжении всего пребывания детей и их родителей в детском саду.

Разработана система работы с родителями, в которую включены традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами и родителями.

В раздевальных комнатах оформлена наглядная информация для родителей, которая соответствует современным требованиям и является актуальной.

Данная информация вызвала интерес у родителей. В течение года проводились семинары, консультации специалистами и другие формы работы с педагогами, которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах их взаимодействия с детьми и родителями через внедрение современных технологий. Родители активно участвовали в районных, городских конкурсах и занимали призовые (первые) места.

Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- Анализ планирования и проведения работы с родителями в ДОО;

- Мониторинг по выполнению целевых ориентиров в группах, анализ педагогического мониторинга;

анализ планирования и проведения работы с родителями в ДОУ, профилактики ДДТТ. Анализ работы за 2016 - 2017 учебный год;

-Анализ адаптации и рекомендаций по проведению адаптационных мероприятий в ДОО;

- Отчет о результатах адаптации групп №7,8;

-Ознакомление с планом летне - оздоровительной работы ДОУ;

-Творческие отчёты воспитателей по подготовке к летне - оздоровительной работе;

-Анализ планирования и проведения работы с родителями в ДОО;

-Самообследование за 2016-2017 г.г.;

-Проектная деятельность по экологии;

- Анкетирование педагогов по взаимодействию с родителями.

Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта в образовательную деятельность ДОО.

Дошкольное учреждение проводит работу по совершенствованию деятельности ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО. Вся работа проводится в соответствии с Дорожной картой по реализации ФГОС, с основной образовательной программой, программой Развития ДОО, общеобразовательными программами.

Организация работы МОУ детского сада № 44 осуществляется в соответствии с нормативно правовыми актами; план-график аттестации педагогических работников; участие педагогов в методических мероприятиях по введению и реализации ФГОС ДО выше уровня ДОО; мониторинг; отчёты по введению и реализации ФГОС ДО. Сто процентов педагогических работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДОО.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического деятельности, совместная деятельность детей и педагогов ДОУ в процессе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности, а также взаимодействие с семьями воспитанников и социумом. Всеми педагогами используются компьютерные программы при ведении документации.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с ООП и учетом возраста детей.

Образовательный процесс в детском саду строится на современных формах работы с детьми, при этом ведущим видом деятельности является игра. Используются инновационные образовательные технологии: проектная деятельность,

здоровьесберегающие игры, нетрадиционные техники по изобразительной деятельности, игры на интерактивной доске, ИКТ технологии и др.

Образовательная деятельность с детьми организуется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с разными возможностями (ОВЗ, дети со стандартными показателями развития). Педагогами ДОО применяются индивидуальные и подгрупповые формы взаимодействия с воспитанниками в течение дня. Созданы в группах условия для самостоятельной деятельности дошкольников.

Во всех группах ДОО создана комфортная, рационально-организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии с требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в группах: в группах младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули, рассчитанные на игру 2-3 человек. В группах старшего возраста организованы центры сюжетно-ролевых игр, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек. Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья. В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В ДОО созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья. Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно - методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

В учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В МОУ детском саду № 44 большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников. В учреждении создана и успешно реализуется целая система работы по здоровьесбережению, представляющая собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование эмоционально-положительного отношения к природе, и окружающему миру, ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды, соблюдение им определенных моральных норм в системе ценностных ориентаций. В целях выявления уровня освоения ООП в МОУ Детский сад №44 проводится педагогическая диагностика в сентябре и мае. Ежегодно проводится педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей), в котором прослеживается уровень педагогических воздействий на ребёнка и составляется индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий, что дает возможность проследить динамику достижений каждого воспитанника.

В МОУ детском саду № 44 имеется перспективный план-график аттестации педагогических кадров и курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС. Шесть педагогов прошли профессиональную переподготовку. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и профессиональной компетентности, курсы по инклюзивному обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Около 20% педагогов прошли курсовую переподготовку по ИКТ.

В 2016-2017 г. г. педагоги МОУ детского сада № 44 организовали и провели на базе детского сада следующие мероприятия:

1. Городской «День открытых дверей» по теме «Разговор о правильном питании»;
2. Районный мастер-класс по теме «Пластилинография, как средство развития творчества у детей дошкольного возраста»;
3. Семинар-практикум для воспитателей г. Волгограда по теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольника. Проблемные ситуации.»
4. Методическое объединение для музыкальных руководителей Советского района г. Волгограда по теме: «Развитие певческих способностей у дошкольников через художественно-эстетическое развитие».

В 2016-2017 учебном году педагоги, воспитанники и их родители МОУ детского сада №44 участвовали в реализации следующих социокультурных проектов:

- акция «Ты не один»;
- митинг, посвященный памяти погибшим в Сталинградской битве солдатам и офицерам
- акция «Бессмертный полк».

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 "Об образовании в Российской Федерации". Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF.

VII. Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения
Педагоги и воспитанники МОУ детского сада № 44 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня и добились значительных результатов в 2016-2017г.г.:

Информация о результатах деятельности воспитателей МОУ детского сада № 44 в 2016/2017 учебном году

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень
ПЕДАГОГИ		
Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»- 2 место	Выставка-конкурс цветов в рамках праздника «День города» в номинации «Оригинальная композиция» - 1 место	Участники XIII специализированная выставка «Образование-2017» Волгоградского областного образовательного форума в номинации «Инновационные практики индивидуализации образования» - 2 место
Районный мастер-класс для педагогов МОУ «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики рук и творчества детей раннего возраста»	Смотр-конкурс праздничного оформления МОУ Волгограда к новогодним и рождественским праздникам «Новогодний Волгоград» - 1 место	Проведение учителем-логопедом Засименко Л.А. мастер-класса « Инновационные технологии в коррекционно-развивающем процессе » на базе ФГБОУ ВПО ВГСПУ для участников регионального научно-практического семинара «Научные исследования и творческие разработки в области инклюзивного образования дошкольников».
Методическое объединение музыкальных	Городско й постоянно действующий семинар-практикум « Особенности	Участники XIII специализированная выставка «Образование-2017» Волгоградского

руководителей ДОУ Советского района «Развитие певческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»	организации условий социально-коммуникативного развития дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»: -1 сессия «Теория психического развития ребенка Л.С. Выготского как основа организации условий для социально-коммуникативного развития дошкольника» (2016г). - 3 сессия «Создание и использование в совместной образовательной деятельности проблемных ситуаций»	областного образовательного форума в номинации «Инновационные практики индивидуализации образования» - 2 место
Выступление на районном мастер-классе (2-х педагогов) «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности»;	Выставка-конкурс цветов в рамках праздника «День города» в номинации «Оригинальная композиция» - 1 место	
Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»- 2 место	Городской День открытых дверей «Разговор о правильном питании» в МОУ Советского района Волгограда;	
	Выставка-конкурс цветов в рамках праздника «День города» в номинации «Оригинальная композиция» - 1 место	
Семья Аптукова Даниэля (II младшая группа), районный этап городского конкурса детско-родительского видео эссе: «Формула здоровой семьи» в номинации «Спорт и семья – секреты здоровья» - 2 место		Кривченко Вадим (старшая группа), региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо- 2017» 2 место

		Король Артемий (старшая группа), региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно -прикладного творчества «Пасхальное яйцо- 2017» Участие
		Толмачёва Кира, региональный этап творческого конкурса «Новогодняя игрушка для экологической елки» . Участие.

VIII. Проблемы в деятельности и перспективы ближайшего развития

В процессе деятельности и функционирования ДОО нами выделяются следующие проблемы:

- необходимость пополнения игрового оборудования;
- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса в группах современными техническими средствами: компьютерами, видео аппаратурой, методическими пособиями;

Перспективы ближайшего развития

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОО и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

- создание условий для укрепления здоровья и дальнейшего снижения заболеваемости;
- повышение профессионального мастерства педагогов ДОО со стажем работы менее 3 лет;
- создание условий для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи;
- привлечение родителей к новым формам сотрудничества.

Утверждаю:

Заведующий МОУ
детский сад № 44

Т.П. Кравченко

от 31.08.2017г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 1/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 40/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 26,7/%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6,7%
1.8.2	Первая	7 человек 47/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 6,6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13,33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6,6 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек 205 /человек 13,67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	736,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да